

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
 คณะ...วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี... สาขาวิชา ...วิทยาศาสตร์ชีวภาพ.....
 ภาคการศึกษาที่ ...2... ปีการศึกษา...2567.....
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต MS3052 เทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์ 2(2/2-0-0) หน่วยกิต
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)ไม่มี.....
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)ไม่มี.....
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ระพีพันธุ์ ศิริเดช.....
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์.....
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ดร.ศิลา เต็มศิริคุณกุล.....
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ผศ.สุธีรา พึ่งสวัสดิ์.....
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อาจารย์อาคม ไทยเจริญ.....
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อาจารย์เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์.....
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อาจารย์วรรณช มีภูมิรู้.....
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อาจารย์ณัฐพร นันทจิระพงศ์.....
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อาจารย์เนรมิต จิรกาญจน์ไพศาล.....
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/ ชั้นปี 3.....
 5 สถานที่เรียน บรรยายห้อง 2-212 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	Tracing/Archiving digital footprint related to epidemiological data	2	0	2	0	
2	Cadaveric, AR and VR study of the structure and function of the human body	2	0	2	0	
3	Machine learning for the analysis of patient tendencies	2	0	2	0	
4	Flora image processing	2	0	2	0	
5	Digital Technology for Medicine Diagnosis	2	0	2	0	
6	Image processing technology for pathological tissue analysis	2	0	2	0	
7	Chatbot in Action for Health Digital	2	0	2	0	
8	Basic IoT and robot automation for healthcare	2	0	2	0	
9	Advanced childbirth simulator	2	0	2	0	
10	Generative AI for medical research	2	0	2	0	
11	Digital Management for Medical Record	2	0	2	0	
12	Using AI for drug discovery and drug development	2	0	2	0	
13	Digital application for rehabilitation in physical therapy	2	0	2	0	
14	Digital Technology for pre analytical process in medical laboratory	2	0	2	0	
15	การนำเสนองานกลุ่ม - นักศึกษาร่วมสืบค้นข้อมูลทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์ที่สนใจ	2	0	2	0	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผน		จำนวนชั่วโมง สอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน					
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		30	0	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้
ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษา บรรลุตาม CLOs หรือ แนวทางที่ทำให้มีวิธีการ จัดการสอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายเกี่ยวกับเทคโนโลยี ดิจิทัลในงานทางด้านวิท ยาศาสตร์การแพทย์ (Comprehension)	☑ บรรลุ	- สอน/บรรยาย ทฤษฎี - มอบหมายการ ค้นคว้า และ นำเสนอหน้าชั้น เรียน ให้นักศึกษา ร่วมแสดงความ คิดเห็น การถาม ตอบระหว่าง อาจารย์กับ นักศึกษาและ ระหว่างนักศึกษา	☑ เหมาะสม	- ประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของผล การเรียนรู้โดยการ สอบ - ประเมินจาก คุณภาพงานที่ ค้นคว้าและ ประสิทธิภาพของ การนำเสนอ - ประเมินจากการ เข้าชั้นเรียน และ การส่งงานตรงตาม เวลาที่กำหนด การ ทำงานร่วมกันเป็น ทีม	☑ เหมาะสม	ไม่มี
CLO 2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในงานทางด้าน วิทยาศาสตร์การแพทย์ (Apply)	☑ บรรลุ	- สอน/บรรยาย ทฤษฎี - การนำเสนองาน ที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีและการ สื่อสารที่ถูกต้อง ชัดเจน - การร่วมแสดง ความคิดเห็น การ ถามตอบระหว่าง อาจารย์กับ นักศึกษาและ	☑ เหมาะสม	- ประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของผล การเรียนรู้โดยการ สอบ - ประเมินจาก คุณภาพงานที่ ค้นคว้าและ ประสิทธิภาพของ การนำเสนอโดย อาจารย์และเพื่อน ในชั้นเรียน - ประเมินการ ทำงานกลุ่ม จาก	☑ เหมาะสม	ไม่มี

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษา บรรลุตาม CLOs หรือ แนวทางที่ทำให้มีวิธีการ จัดการสอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		ระหว่างนักศึกษา		การนำเสนองาน หน้าชั้นเรียน และ การตอบคำถาม - ประเมินจากการ เข้าชั้นเรียน และ การส่งงานตรงตาม เวลาที่กำหนด การ ทำงานร่วมกันเป็น ทีม		

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	ให้นักศึกษาลงมือฝึกใช้งานเทคโนโลยีจริงในบางบทเรียน พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลและตอบคำถามท้ายบทเรียน	- ความถูกต้องของการใช้งานโปรแกรมทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง - ความถูกต้องของการวิเคราะห์ผลและการตอบคำถาม	นักศึกษาได้ทักษะการใช้งานโปรแกรมและทราบหลักการการทำงานของเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องทาง การแพทย์ ทั้งได้วิเคราะห์ผล เพื่อสรุปและตอบคำถามได้ถูกต้อง	ไม่มี
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในการนำความรู้พื้นฐานจากการเรียนเทคโนโลยีต่างๆที่เกี่ยวข้องกับทางการแพทย์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	- ความถูกต้องในข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้า - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำเสนองาน โดยเป็นการต่อยอดความรู้ในชั้นเรียนมานำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย	นักศึกษาได้ใช้ความรู้ในการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถนำเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ไม่มี
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	มอบหมายงานกลุ่มให้นำเสนองานหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับหลักการ ขั้นตอนการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องทางด้านการแพทย์	- ความถูกต้องของเนื้อหาที่นำเสนอ - การใช้ภาษาและสื่อที่ถูกต้องและเหมาะสมในการนำเสนองาน	นักศึกษาได้ใช้ภาษาและสื่อที่ถูกต้องและทันสมัยในการสื่อสาร	ไม่มี
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	มอบหมายงานกลุ่มให้นำเสนองานหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับหลักการ ขั้นตอนการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องทางด้านการแพทย์	- การตอบคำถามของสมาชิกในกลุ่มจากการนำเสนอ - ความถูกต้องของสื่อการช่วยเหลือกันในการทำงานกลุ่ม	นักศึกษาได้ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เรียนรู้และแก้ปัญหาการทำงานกลุ่ม	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	54
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	54
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =.....54.....	ร้อยละ
A	12	22.22
B+	14	25.93
B	13	24.07
C+	11	20.37
C	3	5.56
D+	1	1.85
D	0	0.00
F	0	0.00

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี.....

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี.....

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี.....

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อตรวจสอบผลการ ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) โดยตรวจสอบจากข้อสอบ งานที่มอบหมาย วิธีการ ให้คะแนนและการตัดเกรด ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้	ผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาพบว่า ข้อสอบ งานที่มอบหมาย วิธีการให้คะแนนและการตัด เกรด มีความเหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา และการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการเรียน มีเพียงส่วนน้อยที่ขาดเรียนบ่อย

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

กำชับและกระตุ้นมากขึ้นในเรื่องการเข้าเรียนและส่งงานให้ตรงตามกำหนดเวลา

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
- ยังไม่มีแผนการปรับปรุงการเรียนการสอน เนื่อง รายวิชานี้เปิดสอนเป็นครั้งแรกในภาค 2/2567	- ยังไม่มีผลการดำเนินงาน จากการปรับปรุงการเรียนการ สอน เนื่องรายวิชานี้เปิดสอนเป็นครั้งแรกในภาค 2/2567

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนในทุก บทเรียนให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ	ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 2/67	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ระพีพันธุ์ ศิริเดช

วันที่รายงาน 11 มิถุนายน 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ระพีพันธุ์ ศิริเดช

วันที่รายงาน 11 มิถุนายน 2568

ลงชื่อ บังอร ฉางทรัพย์

วันที่รายงาน 11 มิถุนายน 2568

ลงชื่อ ภาสินี สงวนสิทธิ์

วันที่รายงาน 11 มิถุนายน 2568

ลงชื่อ อัญชลี ชุมบัวทอง

วันที่รายงาน 11 มิถุนายน 2568

ลงชื่อ รุจิราลัย พูลทวี

วันที่รายงาน 11 มิถุนายน 2568